



دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی تهران

دانشکده داروسازی
دوره دکتری حرفه‌ای

اطلاعات درس:

عنوان درس: روان‌شناسی

کد درس:

نوع و تعداد واحد: ۲ واحد نظری

نام مسؤؤل درس: دکتر نیایش محبی

مدرس/ مدرسان: آقای دکتر جوادی، خانم دکتر محبی

پیش‌نیاز/ هم‌زمان:

نیمسال تحصیلی: ۰۳-۰۴-۰۱

اطلاعات مسؤؤل درس:

رتبه علمی: استادیار

محل کار: دانشکده داروسازی

تلفن تماس: ۶۶۹۵۴۷۰۹

نشانی پست الکترونیک: Niayesh_mohebbi@gmail.com

¹ مشتمل بر: نظری، عملی و با نظری- عملی به تفکیک تعداد واحدهای مصوب. (مثال: ۲ واحد نظری، ۱ واحد عملی)

توصیف کلی درس:

درس روان‌شناسی به بررسی رفتارها، فرآیندهای ذهنی و عوامل مؤثر بر آنها می‌پردازد. در این درس، دانشجویان با مباحثی همچون رشد و تکامل انسان، یادگیری، حافظه، انگیزش، هیجان، شخصیت، و اختلالات روانی آشنا می‌شوند. هدف اصلی این درس، درک بهتر رفتارهای انسانی و کاربرد این دانش در بهبود کیفیت زندگی فردی و اجتماعی است.

اهداف کلی/ محورهای توان‌مندی:

اهداف کلی:

1. آشنایی با اصول و مبانی روان‌شناسی: دانشجویان با مفاهیم پایه‌ای روان‌شناسی و تاریخچه آن آشنا می‌شوند.
2. توسعه مهارت‌های تحقیقاتی: آموزش روش‌های تحقیق و تحلیل داده‌ها برای انجام پژوهش‌های علمی در حوزه روان‌شناسی.
3. درک و تحلیل رفتار انسانی: بررسی و تحلیل رفتارهای انسانی و فرآیندهای ذهنی.
4. کاربردی کردن دانش روان‌شناسی: استفاده از دانش روان‌شناسی در بهبود کیفیت زندگی فردی و اجتماعی.
5. آمادگی برای ورود به بازار کار: آماده‌سازی دانشجویان برای ورود به حوزه‌های مختلف شغلی مرتبط با روان‌شناسی.

محورهای توان‌مندی:

1. مهارت‌های ارتباطی: تقویت توانایی‌های ارتباطی برای تعامل موثر با افراد و گروه‌ها.
2. تحلیل و حل مسئله: توانایی تحلیل مسائل روان‌شناختی و ارائه راه‌حل‌های مناسب.
3. آگاهی از روش‌های درمانی مدرن: آشنایی با روش‌های نوین روان‌درمانی و مشاوره.
4. هوش هیجانی: تقویت هوش هیجانی برای مدیریت بهتر احساسات و استرس.
5. مهارت‌های تحقیقاتی: توانایی انجام پژوهش‌های علمی و تحلیل داده‌ها.

اهداف اختصاصی/ زیرمحورهای هر توان‌مندی:

1. آشنایی با اصول روان‌شناسی سلامت: دانشجویان با مفاهیم پایه‌ای روان‌شناسی سلامت و تأثیرات روان‌شناختی بر سلامت جسمی آشنا می‌شوند.

2. درک ارتباط بین روان‌شناسی و داروسازی: بررسی نقش عوامل روان‌شناختی در مصرف داروها و تأثیرات آن‌ها بر رفتار بیماران.

3. توسعه مهارت‌های ارتباطی: تقویت توانایی‌های ارتباطی برای تعامل موثر با بیماران و تیم‌های درمانی.

4. آشنایی با اختلالات روانی مرتبط با داروسازی: شناخت اختلالات روانی که ممکن است در بیماران داروسازی مشاهده شود و نحوه مدیریت آن‌ها.

5. کاربرد روان‌شناسی در مشاوره دارویی: استفاده از دانش روان‌شناسی برای ارائه مشاوره‌های دارویی موثر و حمایت از بیماران.

پس از پایان این درس انتظار می‌رود که فراگیر مفاهیم کلی روان‌شناسی را بداند، ابعاد مختلف روان‌شناسی و کاربرد آنها را توصیف کند و بتواند این اصول را در تعاملات با بیمار، همراهان او و سایر اعضای کادر درمان به کار بگیرد.
وظایف و انتظارات از دانشجو:

حضور فعال در کلاس درس، حضور به موقع در کلاس، مشارکت فعال در بحث‌های کلاسی، بازخورد به اساتید در مورد کیفیت و کمیت کلاسها، انجام تکالیف محوله در طول ترم، مرور صحیح مطالب و شرکت در جلسات آزمون و کسب نمره قبولی

روش‌های یاددهی - یادگیری: (خواهشمند است روش یاددهی-یادگیری استفاده شده را در تقویم درس اعلام نمایید)

✓ یادگیری اکتشافی هدایت شده	✓ ایفای نقش	✓ بحث در گروه‌های کوچک	✓ سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ...)
✓ کلاس وارونه	✓ یادگیری مبتنی بر سناریو	✓ یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)	✓ یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)
✓ سایر موارد (لطفاً نام ببرید) ----	✓ بازی	✓ استفاده از دانشجویان در تدریس (تدریس توسط همتایان)	✓ آموزش مجازی در سامانه نوید (پادکست، اسلاید، جزوه و فایل متنی، محتوای چند رسانه ای، فیلم)

نام درس روان‌شناسی							
مسئول درس: دکتر نیایش محبی							
جلسه	عنوان مبحث	ارائه‌دهنده	تاریخ ارائه	روش یاددهی-یادگیری	نام و شرح وظایف کمک مدرس (TA)		
					تکلی ف	اتاق بحث (فروم)	خود آزمون
۱	ماهیت، اهمیت و کاربرد روانشناسی	دکتر محبی	۱۸ شهریور	بارگذاری محتوای الکترونیک در سامانه و خود آزمون سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ...)			
۲	تاریخ و مکاتب روانشناسی	دکتر محبی	۲۵ شهریور	سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ...)			
۳	روانشناسی هیجان	دکتر محبی	۱ مهر	سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ...)			
۴	روانشناسی انگیزش	دکتر محبی	۸ مهر	سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ...)			
۵	روانشناسی رشد (کودکی)	دکتر جوادی	۱۵ مهر	سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ...)			
۶	روانشناسی رشد (بزرگسالی)	دکتر جوادی	۲۲ مهر	سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ...)			

			سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ...)	۲۹ مهر	دکتر جوادی	روانشناسی صنعتی و سازمان (۱)	۷
			سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ...)	۶ آبان	دکتر جوادی دکتر جوادی	روان‌سنجی یا آزمون‌های روان	۸
				۱۳ آبان		روانشناسی اجتماعی	۹
			سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ...)	۲۰ آبان	دکتر جوادی	روانشناسی سیاسی	۱۰
			سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ...)	۲۷ آبان	دکتر محبی	روان‌شناسی سلامت	۱۱
			سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ...)	۴ آذر	دکتر جوادی	روانشناسی اعتیاد	۱۲
√			سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ...)	۱۱ آذر	دکتر محبی	شیوه‌های اصلاح و تغییر رفتار	۱۳
			سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ...)	۱۸ آذر	دکتر محبی	روان‌شناسی یادگیری	۱۴
			سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ...) آموزش مبتنی بر سناریو	۲۵ آذر	دکتر محبی	روانشناسی شخصیت و اختلالات آن ۱	۱۵
			سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ...) آموزش مبتنی بر سناریو	۲ دی	دکتر محبی	روانشناسی شخصیت و اختلالات آن ۲	۱۶
			سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ...)	۹ دی	دکتر محبی	روان درمانی	۱۷

				آموزش مبتنی بر سناریو				
--	--	--	--	-----------------------	--	--	--	--

توضیحات:

غیبت بیش از حد مجاز مطابق با آیین نامه برخورد خواهد شد. دانشجویان می‌باید جهت حضور کامل در کلاس‌ها و کسب نمره قبولی برنامه‌ریزی کرده و مسئولیت یادگیری مفاهیم درس را بر عهده بگیرند.

روش ارزیابی دانشجو:

مسئول درس: دکتر نیایش محبی											
فعالیت های یادگیری (تکالیف، فروم، خودآزمون)	پروژه	پایان ترم			میان ترم			کوئیز			
		سامانه آزمون	شفاهی/ عملی	کتبی	سامانه آزمون	شفاهی/ عملی	کتبی	سامانه آزمون	شفاهی/ عملی	کتبی	
بر حسب نظر استاد بخشی از نمره هر جلسه ممکن است به این موارد اختصاص یابد				مطابق با تعداد جلسات، سهم هر جلسه از نمره کل یکسان است			مطابق با تعداد جلسات، سهم هر جلسه از نمره کل یکسان است			بر حسب نظر استاد بخشی از نمره هر جلسه ممکن است به این موارد اختصاص یابد	سهم نمره
											زمان برگزاری

توضیحات:

آزمونها بصورت سوالات تستی می‌باشد. در آزمون پایان ترم مطالب کلیه جلسات مورد آزمون قرار می‌گیرد و از هر جلسه ۳ الی ۴ سؤال تستی به انتخاب استاد طرح می‌گردد. آزمون پایان ترم بصورت کاغذی برگزار می‌شود. نمره نهایی بر اساس مجموع نمره امتحان پایان ترم و نمره فعالیت‌های کلاسی می‌باشد و سهم نمره هر جلسه از کلاس‌ها در نمره نهایی، یکسان است.

منابع:

منابع شامل کتاب‌های درسی، نشریه‌های تخصصی، مقاله‌ها و نشانی وبسایت‌های مرتبط می‌باشد.

الف) کتب: کتاب روان‌شناسی هیلگارد